



КУКЛА ЧАСТИ ТЕЛА, ЧАСТИ ЛИЦА

Во время игры рассмотрите куклу, объясните, что кукла - это игрушка, похожая на человека, у неё есть те же части лица и тела, что и у человека.

Покажите и правильно назовите **голову, туловище, руки и ноги.**

Покажите и назовите, что есть на голове: **лицо, глаза, нос, рот, уши, щёки, губы, язык, зубы, волосы.**

Обратите внимание на части тела: **живот, спинку, шею, руки, ладошки, пальцы, ноги, коленки, пяточки.**

Объясните, что ушками мы *слушаем*, глазками *смотрим*, носом *дышим, нюхаем*, головой *качаем, киваем*, руками *берём, трогаем, гладим, бросаем* и так далее.

Обратите внимание малыша: чтобы лицо и руки были *чистыми*, их *моют* водой с мылом; чтобы волосы были *красивыми*, их *причёсывают* расчёской.

Рассмотрите одежду, в которую одета кукла, правильно назовите её. Обратите внимание на *красивый* воротничок, *длинные* рукавчики...

Учите ребёнка бережно относиться к кукле, *жалеть* её, *играть* с ней, *разговаривать, качать, петь* песенки, *катать* в коляске, *баюкать*.

Создавайте игровые ситуации, в которых ребёнок сопровождает игру речью, пением.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Найди все куклы»

Рассмотреть и назвать все игрушки. Затем попросить малыша найти все куклы.



«Кто это?»

Это кукла девочка. Это кукла мальчик. Покажи, где мальчик? А где девочка? А ты мальчик или девочка? Покажи, кто ты?



«Большой и маленький»

Посмотри, какая кукла БОЛЬШАЯ (скажите низким голосом). А эта кукла маленькая (скажите тоненьким голоском). Где БОЛЬШАЯ кукла? Покажи! А где маленькая? У БОЛЬШОЙ куклы ручки БОЛЬШИЕ. У маленькой куклы ручки маленькие. Аналогично: со всеми частями туловища и головы.



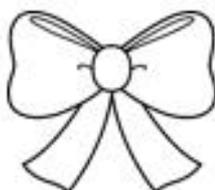
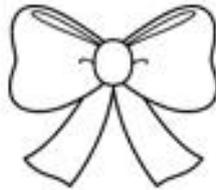
Покажи БОЛЬШОЙ мяч. Кому его дадим? БОЛЬШОЙ кукле. Скажи : На, Ляля!» У БОЛЬШОЙ куклы мяч какой? БОЛЬШОЙ!

А где маленький мяч? Кому его дадим? Маленькой кукле. Скажи: «На, Ляля!» У маленькой куклы мяч какой? Маленький!

Красный цвет

Посмотри, какой бантик. Красный! Найди, где еще такой. Где красный бантик?

Помогите ребенку раскрасить кукле бантик красным карандашом. Какой у Ляли бантик? Красный! Раскрасьте платье. Какое платье? Красное! Раскрасьте туфли. Какие туфли? Красные!



«Что кукла делает?»

Рассмотреть вместе с ребенком все картинки, называя каждое действие. Затем попросить малыша показать, где кукла идет (ест, спит, сидит). Спросить: «Что кукла делает?» - ребенок отвечает доступным ему способом. Если малыш затрудняется, ответить вместо него.



«Играю с куклой»

Рассмотреть вместе с ребенком все картинки, называя каждое действие: девочка кормит куклу (одевает, купает, укладывает спать). Затем попросить малыша показать, где девочка кормит куклу (одевает, купает, укладывает спать). Спросить: «Что девочка делает?» - ребенок отвечает доступным ему способом. Если малыш затрудняется, ответить вместо него.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

«Куклы»

Ксюша кукол выносила, — *хлопают в ладоши*;
На скамейку посадила.
Во дворе они сидят. — *стучат одним кулачком о другой*;
Назови-ка кукол в ряд:
Вот красавица Мальвина, — *загибают большие пальчики обеих рук*;
Вот забавный Чиполлино, — *указательные*;
Вот прекрасная принцесса, — *средние*;
Вот волшебница из леса, — *безымянные*;
Есть еще Незнайка. — *загибают мизинцы*;
Всех кукол посчитай-ка. — *хлопают в ладоши*.



АПЛИКАЦИЯ

«Платье для куклы»

Вырезать из цветной бумаги треугольники, квадрат и круги. Предложить ребенку сделать платье для куклы. Во время аппликации сопровождать своими пояснениями все действия ребенка и спрашивать, что делает малыш.

